


Lesplan

Tijd	Activiteiten	Rol van de leraar	Leeractiviteiten van de leerlingen	Materiaal
10 min	<p><u>Inleiding</u> leerlingen gaan in een kring bij het schoolbord zitten</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leraar introduceert doel van de les: basis vermenigvuldigingen gebruiken om ongekende vermenigvuldigingen af te leiden Oefening: omdraaitaken <ul style="list-style-type: none"> Vraag: "Kan je 2x6 omdraaien?" Vraag: "Kan je 1x6 omdraaien?" Nieuwe inhoud: Leraar plaatst 3 lijnen van elk 6 stippen op het schoolbord <ul style="list-style-type: none"> Vraag: "Naar welke vermenigvuldiging kijken we?" Leraar noteert de oplossingen van de leerlingen op het schoolbord Leraar legt uit hoe een ongekende vermenigvuldiging ontleed kan worden in twee basisvermenigvuldigingen Vraag: „Tot wat kunnen we 3x6 ontleden?“ 	<ul style="list-style-type: none"> Leerlingen luisteren aandachtig Leerlingen beantwoorden de vraag: 2x6=6x2 Leerlingen antwoorden: 1x6=6x1 Leerlingen identificeren de vermenigvuldiging: 3x6 Leerlingen luisteren aandachtig Leerlingen begrijpen dat 3x6 ontleed kan worden tot 2x6+1x6 or 6x2+6x1 	<p>Schoolbord (krijt of stiften) stippellijnen, magneten</p>
25 min	<p><u>Hoofdtak</u> Gevorderde leerlingen: werken onafhankelijk in kleine groepen</p> <p>Klas: plenaire discussie, leerlingen oefenen zelfstandig</p>	<p>Gevorderde leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leraar legt groepswork voor aan gevorderde leerlingen Leerlingen vormen twee groepen en krijgen de materiaaldoos en de taak (zie ommezijde) Leraar vertelt de leerlingen dat ze de tipkaarten kunnen gebruiken die op het bureau van de leraar liggen <p>Klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leraar modelleert een andere taak (6x6) voor iedereen op het schoolbord Leerlingen werken zelfstandig aan de oefeningen in het werkboek Leraar loopt rond in de klas en geeft steun 	<p>Gevorderde leerlingen:</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">  </div> <p>Klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerlingen luisteren en beantwoorden vragen Leerlingen lossen zelf de oefening in het werkboek op, checken de eigen oplossingen Leerlingen kunnen de leraar om hulp vragen 	<p>Materiaaldozen: poster, stiften, kleurpotloden, stippellijnen, scharen</p> <p>Schoolbord (krijt of stiften), stippellijnen, magneten, werkboek</p>
10 min	<p><u>Samenvattend</u> hele klas, groepen presenteren hun posters</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leraar hangt de posters aan het schoolbord en modereert de presentaties 	<ul style="list-style-type: none"> Groepen presenteren hun posters en leggen hun oplossing duidelijk uit Leerlingen luisteren naar de poster-presentaties en stellen vragen 	<p>Schoolbord (krijt of stiften), magneten, posters van het groepswork</p>

Taak

Los de volgende vermenigvuldiging op:

$$4 \times 7$$

Gebruik hierbij de tafels van 2, 5 of 10.

Schrijf zowel je antwoord als je tussenstappen op.

Is er meer dan één werkwijze mogelijk?

Noteer deze dan ook.

Teken je oplossing op een poster.

Presenteer je poster aan de hele klas

op het einde van de les.

